**08.05. 3-А Математика**

**Тема. Підсумкова діагностувальна робота за рік.**

**Мета:** Перевірити рівень знань учнів; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку.

І. Організаційний момент

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

ІІ. Повідомлення теми, мети уроку. Інструктаж щодо виконання завдань.

ІІІ. Виконання завдань діагностувальної роботи.

1. **Розв’яжи задачу.**

Для класу придбали 5 альбомів по 12 грн. кожний і 3 набори олівців по 16 грн. кожний. Скільки гривень заплатили за всю покупку?

1. **Приклади**

4 · 23 = 540 : 9 + 320 :40 =

39 : 3 = 56 : 14· 100 =

1. **Виконай обчислення письмово.**

449 – 187 = 375 +277 =

1. **Обчисли ділення з остачею.**

27 : 5 = 39 : 7 =

1. **Рівняння**

Х + 200 = 130 · 2

1. **Завдання**

Накресли 2 відрізки. Довжина першого 8 см, другого – ¼ від довжини першого.

1. **Порівняй**

2 доби …. 36 год 3 ц 50 кг … 305 кг

1. **Порівняй дроби**

1 1 1 1 1 1

2 7 5 8 10 3

1. **Додаткове завдання.**

Розглянь діаграму і дай відповіді на запитання.

1. Хто із дітей робить зарядку найдовше?
2. Хто робить зарядку менше, ніж 15 хвилин?
3. Хто із дітей витрачає на зарядку однаковий час?

**Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх.**

**Перешліть роботу на перевірку .**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

***Роботи надсилайте на Human.***